

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Комсомольская
средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан

А.А. Аглямова

« 17 » 08 2021

Учебные планы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района**

на 2021/2022 учебный

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от « 16 » августа 2021 г.
Введен в действие приказом
№ от « » 08 2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «Комсомольская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020** № **28** "Об утверждении **санитарных правил** СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28 января 2021** г. N 3 "Об утверждении **санитарных правил** и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего (полного) общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089»;

- Основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «Комсомольская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Комсомольская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определен УМК «Школы России».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбрали для изучения «Основы светской этики». Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах.

В учебном плане представлено 3 часа физической культуры.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается:

- за счет проведения ежедневных динамических пауз (не менее 40 минут после 2-ого урока в 1 классе, после 3-его и 4-ого уроков в 2-4 классах) с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреации;
- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация подвижных игр на переменах;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три

медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения следует уделять здоровьесберегающим технологиям. В традициях школы организовывать учебный процесс с использованием динамических часов в расписании первой половины дня.

В связи с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-4 классах обучающиеся имеют возможность получать знания родного языка (русского или татарского) по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), за исключением других языков РФ, так как образовательное учреждение не имеет таких возможностей. Согласно ст. 44 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать с учётом мнения ребёнка, язык, языки образования. В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на изучение предмета «Родной язык» отведено 2 часа, на предмет «Литературное чтение на родном языке» отведен 1 час.

Из части формируемой участниками образовательного учреждения часы во 2-ом классе переданы на изучение литературного чтения – 1 час и в 3-ем классе переданы на изучение русского языка – 1 час.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализуются через учебный план и внеурочную деятельность.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классе проводится занятие по иностранному языку (английский). Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Занятие «Английский

язык» в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

МБОУ «Комсомольская СОШ» на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Обучение в первом классе организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. В течение первых восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Учебный план
на 2021/2022 учебный год
для 1- 4 классов**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>				<i>Всего</i>
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	0	0	1	0	1
	Литературное чтение	0	1	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «Комсомольская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ составлен на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Комсомольская СОШ».

Реализация учебного плана в 5-9 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

В качестве иностранного языка изучается английский язык во всех классах. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность уроков 45 минут.

В связи с изучением родного языка и литературы в 5-8 классах обучающиеся имеют возможность получать знания родного языка (русского или татарского) по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), за исключением других языков РФ, так как образовательное учреждение не имеет таких возможностей. Согласно ст. 44 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать с учётом мнения ребёнка, язык, языки образования. В предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предмета «Родной язык» отведено 2 часа и на предмет «Родная литература» отведен 1 час.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределяется следующим образом:

- в 5 классе для формирования знаний у обучающихся научного мировоззрения о планете 1 час отводится на изучение географии;
- в 5- 6 классах для формирования математических навыков и развития логического мышления по 1 часу отводится на изучение математики;
- в 7 классе 1 час отводится в рамках введения нового предмета - на изучение алгебры для формирования математических навыков и развития логического мышления, 1 час на предмет биологии для развития мировоззренческого направления современной биологической науки и организации познавательной деятельности, 1 час на предмет русский язык для формирования филологической грамотности.
- в 8 классе 1 час отводится на изучение алгебры для формирования математических навыков и развития логического мышления и 1 час на изучение русского языка;
- в 9 классе 1 час отводится на изучение второго иностранного языка (немецкого) как обязательного для выполнения стандарта образования, 1 час на изучение алгебры.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-8 классы).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализована через включение занятий (уроки) в обязательную учебную часть.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план
на 2021/2022 учебный год
для 5- 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая Россия	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	-	-	-	-	1
ИТОГО		30	31	32	34	35	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	1	10
Математика		1	1				2
Литература			1				1
Биология				1			1
География		1					1
Алгебра				1	1	1	3
Русский язык				1	1		2
Итого: предельная допустимая учебная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Пояснительная записка к учебному плану 11 класса
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Комсомольская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «Комсомольская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2014 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- письма МО и Н РТ от 19.08.2015 № 1063/15 «Методические рекомендации по разработке учебного планов основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089»;
- образовательной программы ФК ГОС СОО МБОУ «Комсомольская СОШ».

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основой для составления учебного плана 10-11 классов является приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх- 1063/15 от 19.08.2015г «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций

Республики Татарстан». Принципы построения учебного плана для XI класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На уровне среднего общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения составляется учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает систему профильного обучения, составлен на основе регионального базисного учебного плана для 10–11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков - 45 минут.

В 10-11 классе обучение ведется по плану не профильного обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для более глубокого усвоения основных образовательных программ по изучаемым предметам часы школьного компонента распределялись с учётом интересов учащихся, ориентируясь на экзамены, выбираемые выпускниками для поступления в ВУЗы.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основании инструктивного письма МО и Н РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 11 классе из компонента образовательного учреждения выделено 1 час на изучение предмета «Астрономия». Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 34 часа в год.

В связи с изучением родного языка и литературы в 10-11 классах обучающиеся имеют возможность получать знания родного языка (татарского) по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), за исключением других языков РФ, так как образовательное учреждение не имеет таких возможностей. Согласно ст. 44 ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать с учётом мнения ребёнка, язык, языки образования.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классе представлены в количестве 2 часов в неделю в каждом классе из национально-регионального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 11 классе в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

**Учебный план
на 2021/2022 учебный год
для 10-11 классов (в соответствии с ФГОС СОО)
универсального профиля**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю за 2 года обучения	
			10 (2020-21)	11(2021-22)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	У	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Общественные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Естественные науки	Биология	Б	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1
	Физическая культура	Б	3	3
Дополнительные учебные предметы				
Дополнительные учебные предметы	Физика	Б	3	2
	Информатика	Б	1	1
	География	Б	1	1
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
Индивидуальный проект (обществознание)			1	1
Итого:			37	37

**Приложение 1
к Учебным планам**

Промежуточная аттестация проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов»

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
Начальное общее образование**

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	ЧГ	ГО/ЧГ	ГО/ЧГ	ГО/ЧГ
Родной язык	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Основы религиозной культуры и светской этики	-			Т
Музыка	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Т	ГО/И	ГО/И
Литература	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР
Родной язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/КР	ГО/Т
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Второй иностранный язык					ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История России. Всеобщая история	ГО/Т	ГО/Т	ГО/ТКР	ГО/ ТКР	ГО/ ТКР
Обществознание	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/ ТКР	ГО/ ТКР	ГО/ТКР
Физика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР	ГО/ТКР
Химия				ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т		
Искусство				ГО/Т	ГО/Т

Изобразительное искусство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т		
Технология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	
Физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
ОДНКР	Т				

Среднее общее образование

Учебные предметы	Классы	
	Х	ХІ
Русский язык	ГО/С	ГО/ТКР
Литература	ГО/ТКР	ГО/ТКР
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР
Информатика и ИКТ	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/ТКР	ГО/ТКР
Обществознание	ГО/ТКР	ГО/ ТКР
География	ГО/ ТКР	ГО/ТКР
Физика	ГО/КР	ГО/КР
Химия	ГО/КР	ГО/КР
Астрономия	-	ГО/Т
Биология	ГО/ТКР	ГО/ТКР
Искусство (МХК)	ГО/Т	
ОБЖ	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	ГО/Т	

**Приложение 2
к Учебным планам**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся,
получающих образование в форме семейного образования, самообразования**

Начальное общее образование

Формы промежуточной аттестации	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	КР	Д	Д	КР
Литературное чтение	ЧГ	КР	КР	КР
Родной язык	Сп	КР	Д	КР
Литературное чтение на родном языке	ЧГ	КР	ЧГ	КР
Иностранный язык	-	Т	КР	КР
Математика и информатика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Т	КР	КР	П
ОРКСЭ	-	-	-	Сб
Изобразительное искусство	ПР	Т	ПР	П
Музыка	П	Пение	П	П
Технология	ПР	П	ПР	П
Физическая культура	Т	ПР	ПР	ПР

Основное общее образование

Формы промежуточной аттестации	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Д	Д	Д	КР	КР
Литература	Т	С	П	КР	Т
Родной язык	КР	Т	КР	Т	КР
Родная литература	Сб	КР	Т	КР	Т
Иностранный язык	КР	Сд	КР	Т	КР
Второй иностранный язык	-	-	-	-	Сд
Математика	КР	КР	-	-	-
Алгебра	-	-	КР	КР	КР
Геометрия	-	-	КР	КР	КР
Информатика	-	-	КР	ПР	КР
ОДНКНР	Р	-	-	-	-
История России. Всеобщая история	Т	Т	ПР	Т	П

Обществознание	-	Т	Т	ПР	Т
География	Т	ПР	П	КР	Т
Физика	-	-	КР	ПР	КР
Химия	-	-	-	КР	Т
Биология	ПО	П	ПО	КР	Т
Музыка	Сб	П	Т	Сб	-
ИЗО	Сб	П	ПР	-	-
Технология	П	Р	Р	П	-
ОБЖ	-	-	-	П	Р
Физическая культура	Т	П	ПР	ПР	ПР

Среднее общее образование

Формы промежуточной аттестации	Классы	
	Х	ХІ
Русский язык	И	И
Литература	Т	Т
Иностранный язык (англ)	Т	Т
Информатика и ИКТ	Р	Р
История	Т	Т
Обществознание	Т	Т
Математика	КР	КР
Физика	КР	КР
Астрономия	Т	Т
Химия	КР	КР
Биология	КР	КР
География	Т	Т
Физическая культура	ПР	ПР
ОБЖ	Т	Т
Родной язык	Т	Т
Родная литература	Т	Т

Условные обозначения:

И- изложение

КР- контрольная работа

Д- контрольный диктант

Т- тест

ЧГ- читательская грамотность

ТКР – тестирование (содержит вопросы с кратким развернутым ответом)

П – защита проекта

С-сочинение

Сб – сообщение

Сд –собеседование

Р – защита реферата

ПО - письменный отчет о наблюдении

Сп - списывание

***Распределение регионального компонента и
компонента образовательного учреждения
(сводная таблица)***

Класс/предмет/количество часов	2	3	4	5	6	7	8	9	11	ИТОГО
Русский язык		1				1	1			3
Литературное чтение	1				1					2
Родной язык									1	1
Родная литература									1	1
Второй иностранный язык								1		1
Математика				1	1					2
Алгебра						1	1	1		3
Информатика и ИКТ										0
Обществознание										0
География				1						1
Биология						1				1
Химия										0
Астрономия										0
Физическая культура										0
ИТОГО	1	1	0	2	2	3	2	2	2	15